

Historiekul för förskolan

Handledning till filmen om Ebba och sagan om Sigurd – Tema drama

- Förberedelser: läs igenom sagan med instruktionerna. Ha gärna två attribut till dig själv, en när du är Regin och en när du är Fafne.
- Se filmen om Sigurdsristningen
- Läraren tar då rollen som berättaren (senare även Regin och Fafne) och läser sagan om Sigurd för barnen. Barnen tar rollen som Sigurd och följer med i sagan och gör som berättaren säger. Läs instruktionerna i sagan nedan)
- Avsluta genom att sätta er i en ring, det kan vara bra att ta en frukt efter en så lång resa. Fråga barnen vad de tyckte var roligt och vad som var mindre roligt. Kände de några känslor under resans gång? Önskar de att något hade gått annorlunda?

Sagan om Sigurd och draken med instruktioner:

Det var en gång för länge, länge sedan två bröder som hette Regin och Fafne. Tillsammans hade de ärvt en skattkista. Men en dag tog Fafne skatten för sig själv utan att fråga Regin. Fafne förvandlade sig till en stor drake och la sig sedan på en äng som kallades för Gnitaheden för att vakta skattkistan. Regin blev förstas arg och ville ha tillbaka sin skatt. Men Regin var också ganska gammal och skruttig och orkade inte slåss mot en stor drake.

Då kom Regin på att han hade en kompis som hette Sigurd. Sigurd var ung, modig och väldigt stark. Så Regin frågade Sigurd:

- Vill du hjälpa mig att slåss mot draken och ta tillbaka skatten?

- Ja, svarade Sigurd och såg väldigt stolt och modig ut. (instruktion: Be barnen att visa hur man ser modig ut)

Sigurd såg till att han hade sitt svärd (instruktion: Fråga barnen om alla har sitt svärd med sig, gärna ett vasst men osynligt svärd).

Sigurd smög sig ut på Gnitaheden. Där, långt borta kunde han se Fafnes långa svans. (instruktion: Fråga barnen om de ser Fafnes långa svans).



Nu måste Sigurd smyga och vara riktigt tyst! (instruktion: Be barnen få smyga till en annan del av rummet, låt dem gärna leda vägen).

När Sigurd har kommit så nära Fafne att han nästan kan röra vid honom så tar han sitt svärd upp i luften sen pickar han den fort på Fafnes svans! (Instruktion: Be barnen picka med sina "svärd").

- RRAAAOOOO!!!! Fafne vrålar. Han är sur och jättefarlig.

Sigurd kryper ihop till en liten boll för att Fafne inte ska se honom. (Instruktion: Be barnen rulla ihop sig som små bollar för att Fafne inte ska se dem).

Fafne spanar än här, än där men ser inte Sigurd någonstans. (Instruktion: Läraren går runt och spanar efter Sigurd/barnen). Fafne fäller ut sina drakvingar och flyger i väg.

Sigurd reser sig långsamt upp och tar ett djupt andetag, vilken tur att Fafne flög iväg! (Instruktion: Be barnen resa sig upp och ta djupa andetag).

Sigurd går långsamt till platsen där Fafne låg och letar efter skatten. Han tittar i alla vrår och letar och letar och plötsligt! Där! Där ligger skattkistan! Sigurd tar ett stadigt grepp om kistan och lyfter den upp (Instruktion: Be barnen leta efter och hitta skattkistan. Pausa nu sagan och samla barnen.

Hur ska sagan sluta?

Vad finns i skattkistan?

Vems är skatten egentligen?

Vad hände med Fafne, Regin och Sigurd?

Låt barnen själva välja sitt slut, det går bra med ett eller flera olika slut.

